

Kroppen ind i skolen

- Hvordan gør vi?

Workshop d. 22. Oktober med elevrådet i Køge

Legebeskrivelser

1-2-3

To personer står overfor hinanden . Person A starter med at sige: 1, person B siger: 2, person A siger: 3, person B siger 1 osv.

Efter lidt tid skiftes ordet "2" ud med et klap på lårene, dvs. I stedet for at sige "2" klapper man sig på lårene. Så rækkefølgen nu bliver: 1, klap på lår, 3 osv. osv.

Lidt efter udskiftes "3" med at snurre rundt, og endelig udskiftes det at sige "1" med at klappe i hænderne en gang.

Primært læringsmål:

Kognitivt: Huske, rækkefølge

Klappe fingre

To personer står i "planke" overfor hinanden og det gælder om at slå hinanden over fingrene.

Primært læringsmål:

Fysisk: Styrke, stabilitet i mave og ryg, core stabilitet

Mimeleg

Eleverne danser rundt til forskelligt musik (funk, klassisk, pop osv.) og bevæger sig på den måde, de synes passer til musikken. Når musikken stopper finder de sammen to og to. Den ene vender ryggen til tavlen. På tavlen står en følelse/fornemmelse, som den der kigger skal mime for den anden. Ex. glæde, vrede. I stedet for følelser kan det også være et eventyr ex. Klodshans, hvor flere elever finder sammen.

Primært læringsmål:

Psykisk: Mod, følelser, grænser, være i centrum

Haleleg

Inden legen går i gang får alle elever en hale, som de sætter fast i buksekanten. Halen skal sidde så løst, at den let kan trækkes af. Fangerne skal prøve at fange elevernes haler. En fanger pr fem deltagere.

Primært læringsmål:

Fysisk: Kondition og udholdenhed

God fornøjelse!

Chalotte Runge
Motorikcenter