

Læringsmuligheder i legemodellen

Hvad skal børnene lære i aktiviteten? Hvilke elementer kan vi påvirke i de enkelte cirkler?

Fysisk:

Fysiologi:

- Styrke
- Kondition
- Bevægelighed
- Udholdenhed

Motorik:

- Balance
- Koordination
- Motorisk planlægning
- Timing
- Grundbevægelser; hoppe, løbe, hinke m.m.

Sanser:

- Følesansen
- Muskel- og ledsansen
- Den indre balancesans/labyrintsansen
- Høre, syn, smag og lugtesans

Kognitivt:

- Reflektere
- Analysere
- At bruge fantasien
- At være kreativ
- At tænke sig om
- At lægge planer
- At finde løsninger
- At tage valg og handle
- Erkende
- Tænke
- Huske
- Forstå sammenhænge
- Have overblik
- Forstå beskeder og regler
- Kunne omsætte beskeder til handling
- Lære tal, bogstaver og ord
- Lære begreber op/ned, foran/bagved, hurtig/langsom
- Tænke taktisk og teknisk

Socialt:

- Kommunikation verbal og nonverbal
- Samarbejde om opgaver
- Aflæse kropssprog
- Lytte til hinanden
- Vente på hinanden
- Tage hensyn
- Indfølelse/empati
- Fællesskab
- At indgå kompromis
- At tage beslutninger sammen med andre
- At tage ansvar sammen med andre
- At have brug for andre
- Fysisk kontakt med andre

Psykisk:

- Mod
- Lyst
- Engagement
- Succesoplevelse
- Selvværd
- Selvtillid
- Empati
- Opleve og give udtryk for følelser:
 - Glæde, Spænding, Usikkerhed, Stædighed
 - Vrede, Angst
- Sætte grænser
- Håndtere konflikter
- Tage initiativ
- Være i centrum