

Referat af Fælleselevrådets møde d. 6/12 2011 på Teaterbygningen:

Velkomst for formand for Fælleselevrådet Helene Hylling Jensen.

1. Praktikpladser:

Flertallet af fælleselevrådets medlemmer anbefaler, at fælleselevrådet fremsender et pænt brev til Køge Handelsstandsforening, hvor problemerne med at finde praktikpladser i Køge beskrives samt en opfordring til forretningsindehaverne om at være mere åbne over for at tage praktikanter. Brevet kunne evt. afleveres personligt af formand eller næstformand. En enkelt foreslog, at man også arbejder på at få forbedret brobygningen til ungdomsuddannelserne.

Formand, næstformand og sekretær formulerer og fremsender en skrivelse til Køge Handelsstandsforening.

2. Skolestrukturændring:

Kun ca. halvdelen af skolerne havde drøftet skolestrukturændringerne på et elevrådsmøde. Af positive konsekvenser af skolestrukturændringen nævnes:

- a. Fælles økonomi, flere penge til undervisningen – måske flere timer > bedre undervisning.
- b. At samle flere klasser på én skole kunne betyde bedre kammeratskabsmuligheder (især positivt for skoler med meget få elever i klasserne).

De negative konsekvenser af en ny skolestruktur var meget dominerende, fx

- a. Høje klassekvotienter - hvis man efter 3.kl. lægger klasser sammen på tværs af "skolerne", vil det medføre høje klassekvotienter, pladsmangel i lokalerne som sjældent er indrettet til 28 elever > dårligere kontakt til lærerne > ringere undervisning.
- b. Transportproblemer – hvis konsekvensen bliver at man efter 3.kl. flytter elever for at fylde klasser op, kan besparelsen på skoleledelsen nemt ædes op af transportudgifter (bustransport nødvendig flere steder pga trafikfarlige veje). Hvis lærerne skal undervise på flere afdelinger vil dette også medføre transportproblemer, forsinkelser, stressede arbejdsforhold for lærerne > ringere undervisning for eleverne.
- c. Utryghed – flytning af elever midt i et skoleforløb vil skabe utryghed, eleverne mister de tætte relationer til kammerater og lærere > det vil få indflydelse på elevernes udbytte af undervisningen.
- d. Elevdemokrati? – hvis der på en skole med 3-4 undervisningssteder kun er én skoleleder og én skolebestyrelse, vil der så også kun være ét elevråd? Hvis det er tilfældet vil elevernes

opdragelse til demokratiske borgere i samfundet forringes væsentligt, det kan Fælleselevrådet ikke anbefale.

- e. Fælles ledelse for en skole med flere afdelinger vil betyde, at det vil blive sværere for både elever og forældre at komme i kontakt med skolelederen, der er negative erfaringer fra nuværende skoler med fælles ledelse.

Ud fra disse kommentarer vil vi (formand, næstformand og sekretær sammen med Inge) skrive et hørings svar.

3: Idékatalog:

Flere skoler havde ikke de 5 punkter til Idékataloget med.

Efter gruppearbejde fremkom en masse gode forslag, som vil blive skrevet rent og samlet til et Idékatalog til politikerne.

Gruppernes forslag så således ud:

Vikarkorps kommunalt (af faglærere fx tysk fransk)
Bedre og flere computere - ejerskabsfølelse hos elever
Smartboard i alle klasser (højne det faglige niveau)
Bedre kontakt mellem skole og hjem
Venskabsklasser - kan forebygge mobning

Flere hytte- og lejrture - styrke de sociale bånd
Smartboards i alle klasser
Niveaudeling på årgange
Problemløsning af it (netværk) - flere computere
Brobygning

Kantineforhold
It skal være ok - lærere uddannes til at inddrage it i undervisningen
Smartboards og laptops i udskoling
Tempereret Udsugning
Flere lejrskoler i skoleforløbet

Fysisk og moderne undervisning
Bedre it (smartboards, nyere computere, ordentligt netværk, printeradgang for egne computere)
Borde med aflåselig pult i stedet for skabe til personlige ejendele
Kulturoplevelser - i relation til uv.
Fysisk akt. - fx atletik, gallafest på tværs af skoler

Kantineforhold
Smartboard i alle klasser
Sportsturneringer

Kulturelle oplevelser (teater)
Brobygning med skoler/ uddannelsesinstitutioner i fx København

Kantine/madordning
Flere og bedre computere
Bedre lejrskoler
Aflåseligt garderobeskabe (forhindre tyveri af personlige ejendele fx computere)
Mere fysisk aktivitet i timerne

4: Filmfestival:

Elever på 8. årgang producerer kortfilm m. temaet HÆVN (3-6min.).
Tema: Oscarfest, rød løber, pænt tøj, statuetter, gallafest....
Dresscode: Mafia, gallatøj...
Forplejning: pindemadder(lave selv, bestille), chips, Fælleselevrådet serverer.

Punktet tages op på næste møde igen.

5: Forslag om kursus for elever der sidder i skolebestyrelse:

Arrangeres af Danske skolelever - Pris: 4000,- for 25 elever (+ et tillæg på 600kr pr. deltager som kommer fra en skole, der ikke er medlem af DSE).
Der var mere end 25 elever som viste interesse for kurset.
Formand, næstformand og sekretær arbejder videre med forslaget.

6: Evt:

Inge har på vegne af 8 skoler udarbejdet en ansøgning til et udviklingsprojekt, som i høj grad opfylder Fælleselevrådets forslag til god undervisning i overbygningen, hvor eleverne både lærer optimalt, er motiverede og engagerede.

Ansøgningen understøtter bl.a.:

Større udbud af nye undervisningsmaterialer – færre bøger og kopier

Computere til alle elever i 7.-9.kl. - mere it i undervisningen – virtuelle bøger – brug af mobiltelefoner og I-pads i uv. – elektroniske tavler – højteknologisk undervisning

Variation i undervisningen - forskellige undervisningsmetoder – CL - udeundervisning

Mere kreativitet/praktisk musisk undervisning

Det skal være sjovt at lære

Veluddannede og energiske lærere

Mere samarbejde på tværs af klasser – fælles undervisning

Flere valgmuligheder

Flere nævnte problemer med at se filmklippene fra sidste møde på www.fekoege.dk – Inge snakker med vores webmaster.

Tak for i dag😊

Referent Lucas Zukunft