

Fælleselevrådets hørings svar vedr. ny skolestruktur:

Fælleselevrådet har på møde d. 6/12 2011 drøftet forslaget til ny skolestruktur. Fælleselevrådet kan desværre kun se få positive konsekvenser af forslaget, mens de negative følger af den ny skolestruktur vil være meget markante.

Af positive konsekvenser af skolestrukturændringen nævnes:

- a. Fælles økonomi for flere skoler > flere penge til undervisningen – måske flere timer > bedre undervisning.
- b. At samle flere klasser på én skole kunne betyde bedre kammeratskabsmuligheder (især positivt for elever fra skoler med meget få elever i klasserne).

De negative konsekvenser af en ny skolestruktur var meget dominerende, fx

- a. Høje klassekvotienter - hvis man efter 3.kl. lægger klasser sammen på tværs af "skolerne", vil det medføre høje klassekvotienter, pladsmangel i lokalerne som sjældent er indrettet til 28 elever > dårligere kontakt til lærerne > ringere undervisning.
- b. Transportproblemer – hvis konsekvensen bliver, at man efter 3.kl. flytter elever for at fylde klasser op, kan besparelsen på skoleledelsen nemt ædes op af transportudgifter (bustransport nødvendig flere steder pga. trafikfarlige veje).
Hvis lærerne skal undervise på flere afdelinger, vil dette også medføre transportproblemer, forsinkelser, stressende arbejdsforhold for lærerne > ringere undervisning for eleverne.
- c. Utryghed – flytning af elever midt i et skoleforløb vil skabe utryghed, eleverne mister de tætte relationer til kammerater og lærere > det vil få indflydelse på elevernes udbytte af undervisningen.
- d. Elevdemokrati? – hvis der på en skole med 3-4 undervisningssteder kun er én skoleleder og én skolebestyrelse, vil der så også kun være ét elevråd? Hvis det er tilfældet vil elevernes opdragelse til demokratiske borgere i samfundet forringes væsentligt, det kan Fælleselevrådet ikke anbefale.
- e. Forringet skoleledelse - fælles ledelse for en skole med flere afdelinger vil betyde, at det vil blive sværere for både elever og forældre at komme i kontakt med skolelederen. Elever fra skoler, der allerede har fælles ledelse, giver udtryk for at fælles ledelse ikke fungerer optimalt set fra elevernes synsvinkel.

På Fælleselevrådets vegne

Helene Hylling Jensen

Formand for Fælleselevrådet i Køge