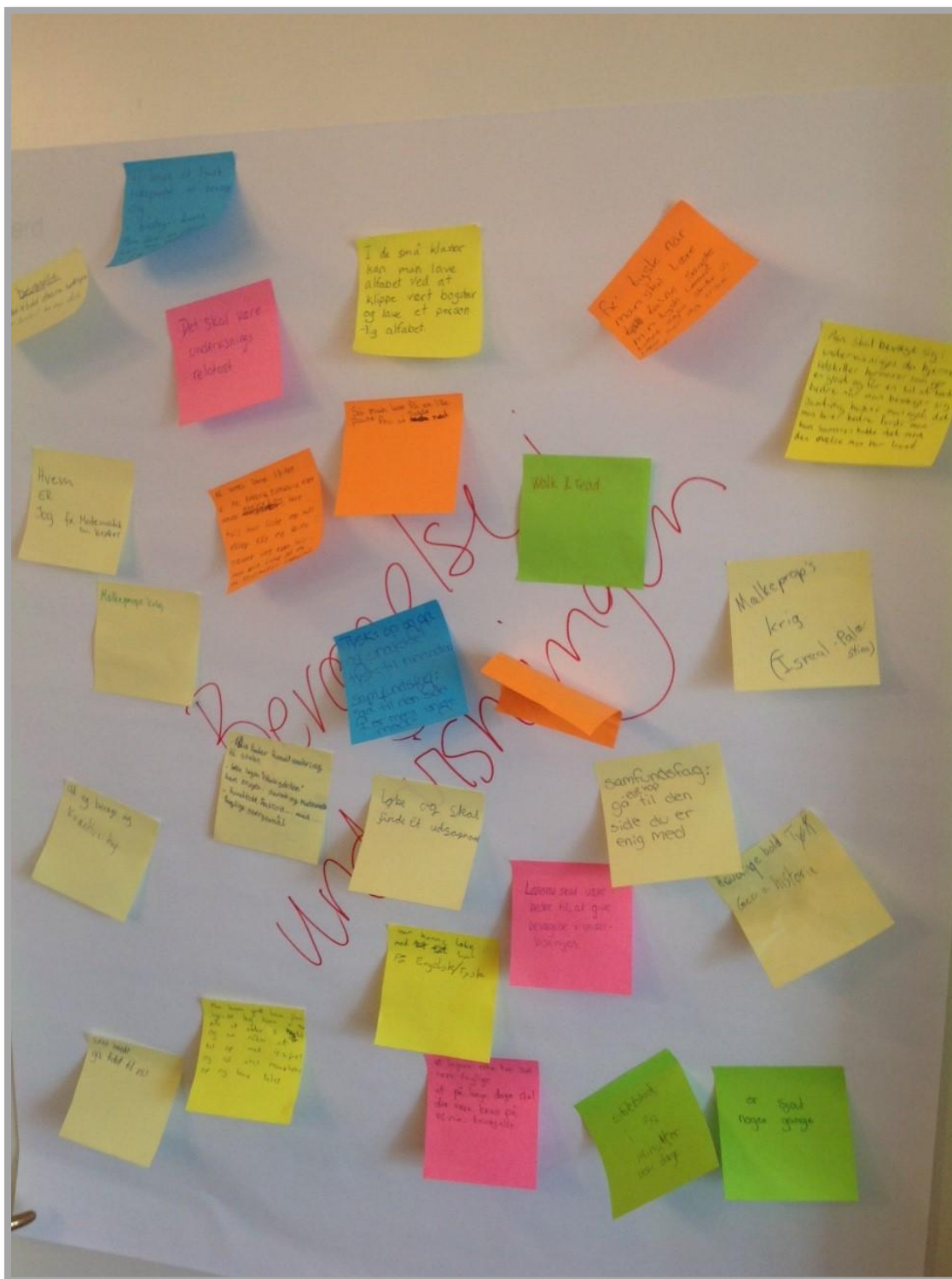


# Brainstormnoter fra Fælleselevrådets introdag den 22.10.14



## Emne: Bevægelse i undervisningen

- I de små klasser kan man lave alfabet ved at klippe hvert bogstav og lave et personligt alfabet Hvem er jeg fx Matematik med brøker
- Engelsk: finde ord udenfor vi ikke kender og slå det op når vi kommer in. Kan også bruges med tysk
- Løbe rundt og finde poster hvor der er et engelsk spørgsmål til hvor man kan sende det med SMS eller skrive det på et papir
- Spille bold spil hvor hvis man score skal man svarer på et spørgsmål for et få pointet
- Mod and match på tysk fransk eller engelsk
- Walk and Read
- Løbe og skal finde et udsagnsord
- Fx tysk når man skal lære tallet sagde min tysk lære tallet også skulle vi løbe hen og vise det Samfundsfag: gå eller hop til den side du er enig med
- Løbe diktat: man løber han til fx en mur hvor ordet står på og så skal men løbe hen et andet sted og skrive ordet
- Kommentarer: vores matematik lærer laver tit stafetter der har med matematik at gøre. Lærerne skal være bedre til at give bevægelse i undervisningen
- At legene ikke kun skal være faglige
- På lange dage skal der være krav på 45 min. bevægelse

## Emne: Understøttende undervisning

- Ekstra undervisning i de fag man har svært ved
- Orienteringsløb
- Deles op i grupper for at styrke sammenholdet i klassen med evaluering efterfølgende
- Der skal mere kreativt materiale ind i undervisningen, så man ikke bare sidder på sin stol med en bog
- Man kunne lave flere ting i den understøttende undervisning, ikke bare lave dansk men fx at løbe en tur og samle bogstaver og skrive ord
- Fx dele klassen op i to store hold og give dem noget meget svære opgaver som de skal løse sammen
- Man har et tal hver og så bliver der råbt et regnestykke op på et fremmed sprog også skal man regne det ud
- Man kan dele klassen op i brøker
- Matematik i madlavning
- Jeg synes ikke vi har nok understøttende undervisning på min skole
- Man kunne lave internet sider så det hele ikke foregår med bog og kladdehæfter
- Læse 20 minutter hver morgen
- Lave valgplakater med vores politik i powerpoint
- Dansk klatre i træer for at finde navneord (indskoling)
- Kvadrattal kan læres i klassen på tavlen men også på fodbold banen, til rundbold. Et rigtigt svar =et point.

## Emne: Åben skole

- Alle skoler skal én gang om året lavet et arrangementet sammen
- Vi burde indgå en aftale mellem skoler, kommunen og virksomheder med, at alle klasser skulle ud på en virksomhed
- Man kan sætte elverne i en række situationer ude i verden, hvor de skal bruge ting de har lært
- Have en dag hver måned, til at komme ud af klassen eller der kommer en person og holder foredrag i klassen
- Man kan have en kontaktperson i klasserne fra de forskellige foreninger, som man gerne vil arbejde med
- I stedet for at snakke om virkeligheden, skal vi ud og opleve den
- Få folk ud i idrætstimerne
- Der skal også åbensindet i timerne som ikke er valgfag
- Tage i Tivoli, og udregne f.eks. tyngdekraften, fart og hastighed i de forskellige forlystelser
- Til at give et mere realistisk perspektiv på tingene der skal læres
- Flere ture i skolen om året
- Se/regne virksomheders budget, "politik" (f.eks. Kemikalier, reklamer, osv.) - fodbold, musik, svømme
- Noget med musik
- Man burde få flere praktiskdage og flere gange om året

## Emne: Lektiehjælp

- Elever hjælper andre elever
- Alle hjælper alle
- Flere lærere til rådighed
- Det giver en form for fællesskab at hjælpe og blive hjulpet
- Jeg synes det er dårligt at det ikke er obligatorisk, for mange kommer uforberedt i skole
- Vi vil ikke blive tvunget til det
- Der skal være en lærer der kan hjælpe i alle fag
- Alle lærerne bruger lektiehjælp som en undskyldning til flere lektier, men vi måske nå at lave halvdelen i lektiecafeen og vi må lave resten hjemme
- Man skal have de rigtige lærere til de rigtige lektier
- Nogle lærer kan ikke hjælpe med lektier og det synes jeg er et stort problem
- Alle har mulighed for det, ja. Men dem der har brug for det skal også benytte det
- Samtidig med resten af årgange så man deles om lærerne
- Der er alt for mange elever pr. lærer
- Jeg synes lektiehjælp er vigtigt, når man ikke kan finde ud af det
- Det er godt at det ikke er obligatorisk, så hvis man ikke har noget for behøver man ikke at deltage
- Jeg synes det skal være muligt at tilpasse hvornår man vil til lektiehjælp
- Flere lektier
- Der skal være en lærer til hver fag
- Lektiehjælp skal ikke være så stramt, men stadig noget man lærer af
- Læreren spørger om eleverne har noget de vil fordybe sig i

- Lektiecafe er et godt sted at lave sine lektier og hygge med sine venner, nogle gange får vi lov til at øve diktat på tavlen
- Vi laver vores lektier, men når vi er færdige får vi lov til at spille på iPad eller mobil eller læse en bog
- Lærerne bruger lektiehjælpen til deres egne timer
- Man burde ikke have seddel for at slippe
- Der skal være ro i klassen
- Det må kun bruges til at snakke om lektier i
- Jeg synes ikke vi har nok lektiehjælp, da vi kun har en time om ugen
- Niveauopdelt lektiehjælp
- Læreren skal virke interesseret
- Min skole burde få mere lektiehjælp, da en time om ugen er for lidt
- Man skal kunne foreslå ting til læreren men også kunne vælge det fra, altså hjælpen